

## **FORMATION PROFESSIONNELLE EN *RELATION D'AIDE INTÉGRALE***

La ***Relation d'Aide Intégrale*** vise l'épanouissement de l'être à travers un processus de conscientisation, d'éducation, de transformation, de guérison et de réalisation aux niveaux : corporel, énergétique, émotionnel, mental, et spirituel.

**FORMATION : 1.5 ans; 666 hrs.**

**DIPLOÔME : Thérapeute-Éducateur(trice) en *Relation d'Aide Intégrale***

Accréditation: Formation reconnue par les associations professionnelles

RITMA: Regroupement des Intervenants et Thérapeutes en Médecine Alternative

ANN du Canada : Académie des Naturopathes et Naturothérapeutes

Cette formation est conçu pour permettre à ceux qui ont déjà une bonne base dans le domaine de la relation d'aide et/ou aux professionnels de la santé (massothérapeutes, psychothérapeutes, intervenant(es) en relation d'aide, ostéopathes, naturopathes, infirmières, etc.) de développer une approche de ***Relation d'Aide Intégrale*** dans leur domaine professionnel.

**Prérequis:** Une formation professionnelle (ou équivalent) dans le domaine de la santé humaine, avec une base en relation d'aide. Un cours d'introduction à la formation de **Thérapeute en *Relation d'Aide Intégrale***

**Possibilité de faire un trimestre seulement et/ou de prendre certaines sessions à la carte avec prérequis nécessaire, attestation des heures émise à la fin.**

**OBJECTIFS :**

- Guider et encadrer un processus de développement et de formation personnalisé qui aide la personne à identifier et à développer ses besoins, ses intérêts et ses talents dans le domaine du développement global de l'être humain.
- Développer plusieurs outils, techniques et approches psychologiques, psychocorporelles, psychoénergétiques, psychospirituelles, pédagogiques, créatrices, etc., pour faire évoluer et intégrer notre propre style d'accompagnement dans une carrière qui est liée à la relation d'aide.
- Intégrer ces apprentissages dans une carrière de: thérapeute, éducateur(rice), coach, intervenant(e), formateur(trice) en ***Relation d'Aide Intégrale***.

## **MOYENS :**

- Connaître des notions théoriques et pratiques de la ***Voie Intégrale***.
- Développer des outils d'interventions et d'animation, sur les plans psychologiques psychocorporels, psychoénergétiques et psychospirituelle.
- Être guidé et encadré à élaborer sa propre démarche de formation professionnelle .
- S'engager dans un processus de développement et de transformation personnelle et professionnelle.

## **APPROCHES DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL** **ET TECHNIQUES D'INTERVENTION**

### **1.- LA VOIE INTÉGRALE**

- 1.1- Reconnaître dans chaque personne et dans toute expression de vie, une intelligence innée qui nous anime et qui nous guide à travers notre évolution.
- 1.2- Élaborer un modèle intégral de l'être qui situe notre réalité dans un contexte plus large pour comprendre comment notre vie personnelle est liée et affectée par toutes les autres dimensions de notre réalité humaine.
- 1.3- Connaître les étapes du processus de développement de l'être et ses besoins qui lui permettent de se réaliser et de s'épanouir.
- 1.4- Comprendre et explorer l'aspect co-créateur de l'être, sa capacité d'éveiller, de libérer, de transformer et de manifester la vie.
- 1.5- Intégrer et transmettre notre approche intégrale à travers la réalité de notre vie quotidienne.
- 1.6- Exemples de thèmes abordés :
  - \* les modèles intégraux
  - \* la conscience intégrale
  - \* le développement humain
  - \* les étapes d'évolution
  - \* les sous personalités
  - \* la présence
  - \* les cycles de la vie
  - \* la créativité
  - \* l'humour, le jeu
  - \* le mentale créateur

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| * l'intelligence intuitive | * la volonté habile |
| * les émotions             | * la souffrance     |
| * la sexualité             | * la mort           |
| * la spiritualité          | * l'auto guérison   |

## **2.- LE TOUCHER ET LA CONSCIENCE CORPORELLE**

- 2.1- Développer l'intelligence de la conscience corporelle et la communication non verbale.
- 2.2- Comprendre l'importance de la qualité du toucher, son effet physiologique, psychologique et spirituel.
- 2.3- S'approprier la richesse sensorielle et relationnelle de nos sens.
- 2.4- Apprendre à s'apprivoiser et se respecter à travers le toucher, les indications et les contre-indications.

## **3.- LES APPROCHES PSYCHOCORPORELLES**

- 3.1- Comprendre le lien entre le corps physique et l'énergie, les émotions, le mental et le spirituel.
- 3.2- Expérimenter plusieurs approches de travail corporel : respiration, posture, mouvement, son, toucher, massage, manipulation articulaire, techniques bioénergétiques, lecture morphologique et posturale, etc.
- 3.3- Communiquer avec le corps, décoder ses messages sensoriels et symboliques, et en comprendre son histoire physique et héréditaire.

## **4.-LE TOUCHER THÉRAPEUTIQUE ET AUTRES APPROCHES ÉNERGÉTIQUES**

- 4.1- Connaître la théorie et la pratique des techniques de base du Toucher Thérapeutique et d'autres approches énergétiques.
- 4.2- Développer la perception et la compréhension des différents champs énergétiques et leur influence sur les fonctions physiologiques et psychologiques.
- 4.3- Apprendre à intervenir dans une relation d'aide en utilisant une approche psycho-énergétique.

## 5.- L'IMAGERIE

- 5.1- Comprendre le lien corps-esprit, le langage symbolique de l'inconscient et décoder ce langage pour prendre conscience des besoins de l'être.
- 5.2- Développer des approches d'intervention en utilisant l'imagerie guidée passive et active, le dessin, la visualisation, l'affirmation, etc.
- 5.3- Apprendre à utiliser le *focussing* pour créer un lien de communication entre la conscience éveillée et l'inconscient.

## 6.- LA CRÉATIVITÉ

- 6.1- Explorer différents médiums d'expression créatrice comme le dessin, le mouvement, la danse, la musique, le chant, le jeu, le mime, les masques, la sculpture, le théâtre, l'écriture, les contes, les rituels, etc.
- 6.2- Découvrir comment l'expression créatrice peut être utilisée dans un contexte thérapeutique.
- 6.3- Développer sa propre approche en fonction de ses dons et ses intérêts personnels.

## 7.- L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- 7.1- Comprendre comment l'éducation de la personne intervient dans le processus thérapeutique de la Voie Intégrale.
- 7.2- Développer son approche d'animation en encadrant sa clientèle dans un processus expérientiel de transmission de connaissance, d'outils, de ressources qui soutient l'évolution personnelle et l'entraide.
- 7.3- Encadrer l'intégration quotidienne des apprentissages et ressources, vers la prise en charge de notre évolution personnelle.
- 7.4- Initier des sous groupes d'entraide et soutenir leur autonomie et continuité.

## 8.- LA RELATION D'AIDE

- 8.1- Développer notre conscience intégrée (notre potentiel intuitif et sensitif) pour approfondir notre qualité de présence.
- 8.2- Comprendre et appliquer les principes, les techniques de base de la Relation d'Aide Intégrale.

- 8.3- Savoir comment aider la personne à identifier les thèmes prioritaires de sa vie, les enjeux, les défis psychologiques, ses besoins globaux et ses ressources.
- 8.4- Apprendre à intervenir avec des approches verbales et non-verbales dans le processus d'une relation d'aide.
- 8.5- Savoir évaluer nos limites comme thérapeute et quand référer à d'autres ressources professionnelles

## **9.- LA PSYCHOSYNTHÈSE (notions de base)**

- 9.1- Connaître la Psychosynthèse comme approche psychothérapeutique.
- 9.2- Étudier et appliquer différents thèmes comme la présence, la désidentification, les sous personnalités, la volonté, les frontières, le transfert, etc., dans l'intervention intégrale.

## **10.- LA SPIRITUALITÉ**

- 10.1- Comprendre les principes de base dans l'évolution spirituelle de la personne.
- 10.2- Identifier les problématiques, les besoins et les défis de l'âme en évolution et son expression unique et universelle.
- 10.3- Aider à décoder et à intégrer les expériences spirituelles, psychiques et transpersonnelles , dans la vie quotidienne.
- 10.4- Apprendre des techniques d'intervention et d'encadrement.

---

## **PRATIQUE**

### **1.- OBSERVATION - ÉVALUATION**

- 1.1- La session thérapeutique : évaluer les besoins prioritaires, formuler le contrat et le plan, intervenir, guider l'intégration, terminer la session
- 1.2- Connaître les limites de notre champ d'intervention et quand référer
- 1.3- Comprendre le transfert et le contre-transfert

- 1.4- Identifier les problématiques et leurs liens, leurs causes et leurs besoins
- 1.5- Décoder les indices morphologiques et énergétiques
- 1.6- Formuler une grille d'évaluation et établir un dossier
- 1.7- Établir avec la personne, un programme d'encadrement vers son autonomie.

## **2.- ACCOMPAGNEMENT - INTERVENTION - ÉDUCATION**

- 2.1- Développer son approche professionnelle selon ses intérêts et ses forces.
- 2.2- Développer des approches éducationnelles qui visent l'autonomie.
- 2.3- Approfondir certaines approches et techniques choisit.
- 2.4- Apprendre des techniques d'intervention spécifique (ex : créativité, jeux, humour, psychodrame, confrontation, art, etc.)
- 2.5- Connaître des ressources existantes (documentation, cours, services, groupes d'entraide, centres, etc.)

## **3.- STAGE - SUPERVISION**

- 3.1- Etudes de cas
- 3.2- Stages : pratiques avec clientèle, suivi - dossier
- 3.3- Supervision en groupe
- 3.4- Possibilité de faire des stages d'apprentissage auprès d'autres thérapeutes professionnels et d'autres milieux

## **4.- DÉVELOPPER SA PRATIQUE PRIVÉE**

- 4.1- Codes, éthiques, lois et associations avec d'autres professions
- 

## **INTÉGRATION**

### **1.- INTÉGRATION PERSONNELLE**

- 1.1- Chaque personne doit être en thérapie individuelle dans une approche intégrale.
- 1.2- Avoir une pratique quotidienne, pour soutenir son évolution : journal, méditation, exercice, créativité, etc.
- 1.3- S'engager dans ce processus d'apprentissage, autant au niveau personnel, qu'interpersonnel et de groupe.

## 2.- PRATIQUES & STAGES

- 2.1- Pratique avec clients; fréquence à déterminer par session.
- 2.2- Animation de sous groupe ; fréquence à déterminer par session.
- 2.3- Supervision des stages ; une soirée par mois.
- 2.4- L'intégration des approches se fait dans le quotidien et aussi dans la pratique auprès de votre clientèle

## 3.- TRAVAIL DE SYNTHÈSE ÉCRIT ET PRÉSENTÉ

- 3.1- Rédaction et présentation de travail écrit (brefs 4-5 pages), à partir de thèmes intégrés durant le trimestre, selon l'intérêt de chaque personne.
- 3.2 Synthèses des stages, pour chaque trimestre.

## 4. – GROUPE DE SUPPORT ET CO-PARTENAIRE

- 4.1- Au cours de la formation (et possiblement après), chaque personne fait partie d'un sous-groupe de partage, de pratique et de support (4-6 personnes) qui se rencontrent entre les cours. Chaque personne a un co-partenaire d'apprentissage.

## 5.- ÉVALUATION

- 5.1- Présence
  - 5.2- Journal de bord
  - 5.3- Pratiques avec dossiers
  - 5.4- Travaux écrits et présentation
  - 5.5- Thérapie individuelle
  - 5.6- Stages avec dossier
  - 5.7- Coaching téléphonique ( 1/2 hr par mois) et rencontre à la fin de l'année
- 

## PRÉ - REQUIS :

- Avoir une bonne base dans le domaine de la relation d'aide et/ou avoir complété une formation professionnelle (massothérapeutes, psychothérapeutes, intervenant(es) en relation d'aide, ostéopathes, naturopathes, infirmières, etc., ou équivalent) dans le domaine de la santé humaine, avec une base en relation d'aide.
- Avoir suivi un cours d'introduction à la formation de **Thérapeute en Relation d'Aide Intégrale**
- Être en démarche de développement personnel.

## **FRAIS DE SCOLARITÉ : Total = 4,665 \$ (taxes incluses) (311 \$ par mois x 15)**

- 210\$\* par session; 250\$\* pour session à l'extérieur, plus hébergement
  - 475\$\*, 4 jours intensifs à la campagne, plus hébergement
  - 20\$\* par cours de soir, aux deux semaines
  - 45\$\* par supervision (3 hrs.), une soirée par mois
  - 45\$\* par session thérapeutique ( 45 min. aux deux semaines )
  - 30\$\* par session coaching ( 30 min. une fois par mois )
- \* taxes incluses \* reçu pour impôt émis à la fin de l'année

## **PROCÉDURE D'ADMISSION :**

- Ouverture de dossier
- Remplir un formulaire d'inscription
- Entrevue d'admission, 60\$\*

## **CALENDRIER 2014–2015 (sur demande)**

- 21 Cours de soir 19h à 22h aux deux semaines
- 9 fins de semaine, une par mois, samedi et dimanche 9h30 à 17h
- 1 fins de semaine, à la campagne, vendredi 18h à dimanche 17h
- 19 Supervision le soir 19h à 22h, 2 par mois
- 2 Intensifs de 4 jours à la campagne, jeudi 18h à lundi 17h
- Début de la formation le 10 octobre 2014, pour finir le 9 novembre 2015

**Directeur de formation et formateur:**

**JEAN-MARC GIRARD**

Fondateur, directeur du **Centre Integral** depuis 1988

Centre de développement personnel et formation professionnel

Auteur de la **Voie Intégrale**, thérapeute psycho-intégral

Massothérapeute, co-fondateur, co-administrateur de Guijek 1981-88

Il forme des thérapeutes en **Relation d'Aide Intégrale** depuis 25 ans

Avec 35 ans d'expérience dans le domaine psychospirituel

Artiste, musicien, écrivant

**POUR TOUTES INFORMATIONS ET INSCRIPTION CONTACTEZ :**

**Jean-Marc Girard**

**514-680-4970**

**info@jeanmarcgirard.com**

**www.jeanmarcgirard.com**